

Кыйғы йыйыны

Мақсат:

1. Йыйын йолаһын тергеzeу;
2. Укыусыларза халық ижадына, тарихына, мәзәниәтенә hөйөү тәрбиәләү;
3. Укыусыларзың hәләттәрен асыу, үстереу;
4. Мәктәптең, ата-әсәләрҙен, йәмәғәтселектең балаларзы тәрбиәләүзәге бәйләнешен нығытыу.

Йыһазландырыу: Тирмә короу, тирмә янына боронғо көнкүреш әйберзәрен күйүү, төслю баластар, кейеңзәр менән биҙәү.

Плакаттар: «Йыйын күркө - сәсәндәр, қурайсылар, йырсылар». «Халық үзүр ул, көслө ул, дәртле ул, мондо ул, шағир ул, әзип ул».

Бөгөнгө әзәбиәт hәм сәнғәт йондоζзарының портреттары, әсәрзәре. Альбомдар күргәзмәһе әзерләү.

Йыйын барышы:

«Урал» көйө яңғырай. Матур тәбиғәт қосағында тирмә. Ак тирмә хужаһының тамғаһы бейек қолғаға элеп қуылған. Тирмәнән хужа сыға.

Хужа (байқап тикшергәндән hун) Йә, уландар, балалар, әзерhегезме?
Башлайык! Халық йыйылған бит. Әссәләмәғәләйкүм, хөрмәтле кунактар! hөззә Кыйғы ерендә қаршы алсуыма бик шатмын. Кыйғы йыйынын башлайбыз. Изге сәғәттә, балалар!
(Егет менән тұңға өндәшә.)

Еget Кәзерле дуңтар! Без бөгөн Кыйғы ерендә йыйынға йыйылдык!

Кыз Ата-олатайзарзан қалған изге йола

Йыйын йыйып, халық уйнатыу.

Мәргән hүз әйтешеп, тарих hөйләп,

Уйнап-бейеп, күңел йыуатыу.

Еget Беззә йыйын, әйзә йыйын!

hүз уйнатып, күңел асырға,

Йырзар йырлап, бейей-бейей,

Тыпырлатып килтереп баңырға.

Укытыусы Башкорт халқында йыйын йолаһы – бик боронғо күренеш.

Халық йолаларының күркө – йыйын, йыйын күркө - сәсәндәр, қурайсылар, йырсылар тип тиккә генә әйтмәгәндәр. Йыйын, ғәзәттә, hүз, моң осталары ярышынан башланған. Мәргәндәр, көрәшселәр көс hынашкан, етеззәр йүгерешкән. Қыңқаһы, йыйында hөнәрлеләр hөнәрен күрһәтә, hөнәрhеzzәр үззәрен

күрһәтә. Йыйындың хужаһы булып йор тәбиғәтле, абройлы, йыйын йолаларын якшы белгән кеше йөрөй. Йыйын ике көн, хатта унан да озағырақ барған. Йыйынға халық йыйыр өсөн сапқынсылар ебәрзек, hez шул хәбәрзә алып йыйылдығыз. Эйткәнемсә, йыйын сәсәндәр бәйгеһенән башланған. Рәхим итеп, сәсәндәр бәйгеһен қарағыз!

Егет (Ишектән күренеу менән) Эйзә, эйзә, Ақмулла сәсән, рәхим ит!

Йыйындың уртаһында бул!

Ақмулла Әссәләмәғәләйкүм халықтарға,

Майҙан тоткан йырсыларға, қурайсыларға,
Майҙанда еңеп сықкан ағайҙарға, энеләргә,
Майҙанда үзып килгән арғыматқа!

Кыз Каршы алайыт. Ақмырза сәсән менән Қобағыш сәсән килә!

Ақмырза, Қобағыш бергә Һаумыһызы! Йыйынызы мәбәрәк булһын!

Хужа Қызызар, қунактарға қымыз сыйғарығыз! (Тирмәнән өс қыз сыйға, кәсә менән қымыз бирәләр.)

Ақмырза Йәмәғәт! Рөхсәт булһа, без Қобагош сәсән менән һүз уйнатып,
һүз көрәштереп алыр инек.

Бөтәһе бергә Эйзәгез!

Ақмырза Булаттан үткер, яу қыйыр,
Булаттан үткер, яу һуйыр,
Илгә қаршы – хан тиеп,
Ханға қаршы – дан тиеп
Хандан қурқмаң бар микән?
Бейзәң өркмәң бар микән?
Яманлықты яқламаң,
Дошман хәтерен һақламаң -
Кем икән ул, әйт шуны.
Сәсән булһан, тап шуны.

Қобагош Булаттан үткер, яу қыйған

Кан сыйғармай яу һуйған,
Ил сигендә дан алған,
Ил тышында һан алған,
Ханға қаршы уқ булған,
Бейгә қаршы ут булған -
Сәсән булмай, кем булһын,
Сәсәнгә тиң кем булһын?
Яманлықты яқламаң,

Дошман хәтерен һақламаң,
Якшылықты һөйөр ул.
Илдең зарын һөйләр ул,
Яуга сақырып өндәр ул,
Дауға сақырып өндәр ул.

Хужа Һай, афариндар, мен рәхмәт!

Ақмулла Минең дә әйтеп һүзем бар ине.

Хужа, башкалар Эйзә, Ақмулла, рәхим ит!

Ақмулла Колаккызыға һүз әйтің,

Колағының тышынан,
Жолақтыға һүз әйтің,
Колағының эсенән.
Дөрөс һүззен яты юқ,
Асыл һүззен аты юқ.
Күлдең күрке қамыштыр,
Әзәм күрке намыстыр.

Бергә Бик хуп әйтің, Ақмулла. Бик хуп. Бик дөрөс.

Хужа Рәхмәт, телендән қыуан! Һай, ақнакалдар, хөрмәтле сәсәндәр, мен рәхмәт. Һеңгә еткән сәсәндәр тыумаған әле!

Сәсәндәр Рәхмәт, йәмәғәт!

Еget Уралымдың түрендә

Башкорт тигән илем бар.

Башкортомдоң сәсән ире бар,
Сәсәнемден үткер теле бар,
Теле барзың ғына иле бар.

Хужа Эйе, егет, һин сәсәндәрсә бик дөрөс әйттең. Ысынлап та, беззен халықта сәсәнлек бик хас.

Еget Башкорт иле бейек-бейек тауżарға ла, урман-һыуżарға ла, гөл баксаңындағ үзәндәргә лә бай. Уның ыйры ла таштан ташқа һикереп уйнап ағыусы тау йылғаһындаш шаян да, күңелсәк тә!

Қыз Үзәнгә төшкәс, киңәйеп һәм тәрәнәйеп киткән йылғалай һалмак, тәрән. Тауżарҙан артылып яңғыраған аһәнәдәй озон да, йәш қыζар көлөүендәй дәртле лә, саф та!

Еget Һин әйтің, дұсым, ыйрла тип,
Мин әйтәмен, ыйрлап булмаң, тип,
Ак һакаллы сәсән җарттар әйтә,
Йыйындарза ыйрлау – мактау, тип.

Кыз Йәмле генә Изел буйзырында
Қымызлыктан йыуан да йыуа бар.
Оло йыйын күркәм булһын өсөн
Йырлап – бейей торған йола бар.

Хужа Йәмәфәт! Йырсылар бәйгөһен башлайбыз! Бәйге шарты шундай: һәр берегезгә берәр йыр башкарырға, тарихын һөйләргә.

Укытыусы Бына һеҙ, укыусылар, тарихи йырзарзы, йола йырзарын ишеттегез. Йырзар – ата-бабаларыбыз қалдырған ин җиммәтле һәм қәзерле миражтыр.

Егет Халыктың йыры бар ерзә бейеүе лә булған.
Баң, баң, баң әле,
Һығылъын изәндәре.
Һинән оста бейегәнде
Юк әле күргәндәре.

Кыз Бейеүсенең итәге
Бейей-бейей тыңкара,
Бейеүсегә һұз әйтмәгез,
Бейей-бейей остара.

Хужа Бейеүселәр бәйгөһен башлайбыз!
Әйзәгез, бейеүселәр, уртаға рәхим итегез!

Егет Әйзә, әйзә, қатырақ баң,
Бейегәндәр күрһендәр.
Баңкан ерзә ут сығара
Беззең йәштәр, тиһендәр.
(бейеү «Лирик бейеү»)

Кыз Бейер ул, бейер ул,
Бейер өсөн килгән ул,
Үйнап-көлөп күңелдәрен
Асыр өсөн килгән ул.
(бейеү «Бишбармат»)

Егет Әйзә баңайык әле,
Бергә баңайык әле.

Кыз Бейейек тә, йырлайык та
Күңел асайык әле!
(бейеү «Дүңгүлік»)

Хужа Һай, афариндар, күз теймәһен, өззөрөп тә бастығыз!

Укытыусы Кыйғы йыйыны тамам. Бәйгеләрҙә җатнашкан барлық кунактарға, сәсәндәргә, йырсыларға, бейеүселәргә рәхмәт! Йыйынды йыр менән тамамлап қуяйык.

Егет Тыңлағыз һеҙ, йәмәғәт!

Боронголарҙан аманат.

Кыз Онотмағыз ата-бабаларзың
Тарихын һәм ижадын,
Йолаһын һәм йырҙарын.

Егет Уға қылһагыз хыянат,

Һеҙгә булыр яманат.

Хужа Донъялар имен булһын,
Йыйындар гөрләп торһон,
Тағы осрашырға яζһын!

Бөтәһе бергә Хушығыз!